PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46:
“2 de Abril de 1982”

TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOPEDAGOGÍA

PROGRAMA

CURSO 1º Año COMISIÓN: “B”

PERSPECTIVA/ESPACIO: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM- CAMPO DE LA FUNDAMENTACIÓN

DOCENTE: PROF. MARÍA SILVIA NATELLI

HORAS SEMANALES: 2 hs.

CICLO LECTIVO: 2021

Se carece de oídos para escuchar aquello a lo cual no se tiene acceso desde la vivencia
Gilles Deleuze

ESPECTATIVAS DE LOGRO

- Análisis crítico de las concepciones acerca de los modos de transmisión del conocimiento
- Identificación de los modelos didácticos y las consecuencias en la enseñanza
- Comprensión de los aspectos del currículo y la implicancia del sujeto de aprendizaje y de enseñanza.
- Identificación de los diversos currículum según el nivel, rama y modalidad de enseñanza.
- Análisis del currículo como organización institucional y rector de los procesos de enseñanza y su relación con el quehacer psicopedagógico

CONTENIDOS

Bloque1: Didáctica y enseñanza

- Educación y socialización.
- La enseñanza: prácticas complejas situadas como objeto de estudio de la didáctica.
- Discusiones actuales en torno al objeto de estudio de la didáctica. Agenda actual de la didáctica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ Gvirtz, S. *La educación ayer, hoy y mañana*. Cap.1 y Cap 3
- ✓ Meirieu, P. *Frankenstein Educador*.
- ✓ Pérez Gómez,A. *Escuela y socialización*
- ✓ Meirieu, P. *Frankenstein Educador*.
- ✓ Pérez Gómez,A. *Escuela y socialización*
- ✓ Steinman, J. DIDACTICA GENERAL, DIDÁCTICAS ESPECIFICAS Y CONTEXTOS SOCIOHISTORICOS EN LAS AULAS DE LA ARGENTINA. Cap. 1
- ✓ Camillioni, A. *El saber didáctico*. Cap 6

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- ✓ Skliar, C. 2018. Página 12, Diálogos
- ✓ Pineau, P. 2005 *Cuentos de la vida escolar. Relatos de escuela*. Bs. As. Paidós
- ✓ *Didáctica par gourmets*. Cuadernos de pedagogía.

Bloque2: Didáctica y currículum.

- El currículo como proyecto político, cultural, científico y pedagógico. Lo explícito e implícito en la formulación curricular.
- Niveles de concreción y de especificación curricular. Relación Estado, Escuela y aula.
- El currículum prescripto como una de las condiciones de la práctica docente.
- Prácticas de enseñanza en niveles y modalidades. El problema de los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ Poggi, M. *Qué es eso llamado currículum*
- ✓ Ficha de cátedra: *El currículum como marco prescriptivo y orientador*.
- ✓ Gvirtz, S y Palamidessi, Mariano: *El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza*.cap I y II
- ✓ De Alba, Currículum: Crisis, Mito y Perspectivas Cap 3
- ✓ Terigi,F. 2010. *Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares*. Conferencia, La Pampa.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- ✓ Diseños Curriculares.
- ✓ Nuevo DC para el Nivel Inicial. DGCyE
- ✓ De Alba, A. (1998) *Curriculum: Crisis, Mitos y Perspectivas*. Morata

Bloque 3: El aula y la evaluación

- Currículum como organizador institucional.
- Proyectos institucionales y áulicos.
- Los contenidos, criterios de construcción metodológica, evaluación.
- Criterios de intervención en el aula: organización didáctica de la clase.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ Litwin, E. "el oficio de enseñar" Cap.3
- ✓ Skliar, C. 2018. Página 12, Diálogos
- ✓ *Registros de clases*
- ✓ *Relatos de experiencias*
- ✓ Gvirtz, S y Palamidessi, Mariano: *El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza*. Cap.II
- ✓ Litwin, E. "El oficio de enseñar" Cap. 2 y .4
- ✓ Anijovich, R. *Enseñar en aulas heterogéneas. Un desafío a la diversidad*

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- ✓ Kesler. *La experiencia escolar fragmentada*
- ✓ Untoiglich, G. *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz*
- ✓ Registros de clases
- ✓ Sanos, santos y sabios: pobreza y educación .*Dossier. Cuadernos de pedagogía, Rosario*

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Desarrollo de las Unidades

- Primer Cuatrimestre
Desde Mayo a Julio se desarrollarán los contenidos referidos al bloque 1 y parte del bloque 2
Cierre de cuatrimestre el 13/7/2021 con entrega de trabajo práctico escrito individual.
- Segundo Cuatrimestre
Durante agosto, hasta fines de octubre los contenidos referidos a lo que reste del bloque 2 y el bloque 3
Cierre de cursada el 2/11/2021 con entrega de trabajo práctico en pequeños grupos.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- ✓ Empleo de vocabulario específico
- ✓ Análisis crítico de los textos
- ✓ Intervenciones en clases y presentación de los trabajos prácticos (modalidad virtual)
- ✓ Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria

- ✓ Competencia en la organización escrita del pensamiento.
- ✓ Habilidad para la fundamentación y argumentación.
- ✓ Habilidad para la realización de síntesis, esquemas conceptuales, cuadros comparativos, etc.
- ✓ Trabajo cooperativo y colaborativo con su grupo de pares.
- ✓ Posicionamiento reflexivo frente al marco teórico. Capacidad de sostener teórica y conceptualmente las afirmaciones realizadas.

CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN DE LA CURSADA

- Para aprobar la cursada en condición de regular y acceder a la instancia de examen final, es preciso sostener vinculación en las clases sincrónicas que supone: intervenciones, intercambios, lectura de los marcos teóricos, entrega de los trabajos de escritura.
- Aprobar los dos trabajos prácticos (julio y noviembre) con su entrega en tiempo y forma
- Se propone un primer trabajo práctico escrito individual y una segunda instancia como trabajo de campo en pequeños grupos.
- Se sostienen para toda la cursada los criterios de evaluación no numéricos A (aprobado) PA (pendiente de aprobación) SV(sin vinculación)

CONDICIONES PARA LA ACREDITACIÓN DE LA MATERIA

- La asignatura no es promocional, para acreditarla, es preciso aprobar el examen final
- Se prevé la modalidad de evaluación final en grupo pequeño a partir de un coloquio exponiendo la defensa de ambos trabajos (julio y noviembre)
- Las instancias de examen final serán las que disponga la Institución en Diciembre/ Febrero según cronogramas y modalidades a definir.
- En principio se prevé un solo llamado en cada convocatoria y la modalidad sería virtual por videollamada.

Prof. María Silvia Natelli
msnatelli21@gmail.com